



Digital Mindset for Carers

# LÆREPLAN FOR MIKROLÆRINGSSENHEDER DIGITALE FÆRDIGHEDER FOR PLEJEPERSONALE

Enaip Veneto og DiMiCare-konsortiet

September 2024



Co-funded by  
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. De synspunkter og meninger, der kommer til udtryk, er dog udelukkende forfatternes og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) synspunkter. Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlig for dem.

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| Information om projektet  | 3  |
| Introduktion  | 4  |
| Struktur  | 4  |
| Emner og læringsresultater  | 6  |
| Flowchart   | 9  |
| Emne 1: Digitale tjenester og apps til at fremme klienters uafhængighed og selvstændighed | 10 |
| Emne 2 - Anvendelse af kommunikationssystemer i plejen                                    | 13 |
| Emne 3 - XR i plejen  | 16 |
| Emne 4 - Anvendelse af smart home-teknologier i plejen                                    | 18 |
| Emne 5 - Integration af robotteknologi til fysisk assistance i plejen                     | 22 |
| Anbefalinger til undervisere  | 24 |

## Information om projektet

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Projektets titel</b>      | Digitalt Mindset for omsorgspersoner  |
| <b>Projektets nummer</b>     | 2022-1-AT01-KA220-VET-000085278   |
| <b>Finansieringsprogram</b>  | Erasmus+ KA220-VET - Samarbejdspartnerskaber inden for erhvervsuddannelse               |
| <b>Arbejdsplan</b>           | WP4 DiMiCare mikro-læringsenheder   |
| <b>Sammenhængende opgave</b> | Mikro-læringsenheder  |
| <b>Projektkoordinator</b>    | Die Berater, Østrig   |
| <b>Projektets partnere</b>   | ÖJAB, Østrig<br>Enaip Veneto, Italien<br>SOSU Ostjylland, Danmark<br>Landstede, Holland |
| <b>Forfatterpartner</b>      | Enaip Veneto, Italien   |
| <b>Dato for udarbejdelse</b> | September 2024  |



Dette arbejde er beregnet til uddannelsesmæssige formål og er licenseret under Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 4.0 International License @ The DimiCare Consortium (med undtagelse af skærbilleder og indhold, der henvises til).

## Introduktion

Hovedformålet med DiMiCare-projektet er at øge plejeassistenters og hjemmehjælperes digitale færdigheder. Mens DiMiCare Training Course (WP3) sigter mod at forbedre de digitale kompetencer i en formel erhvervsuddannelsesramme, er DiMiCare Micro-Learning Units (WP4) specifikt **designet til uformel, selvstyret læring på arbejdspladsen**. Gennem adgang til en bred vifte af underholdende korte læringsvideoer kan plejepersonale forbedre deres daglige plejeopgaver med en bedre forståelse af digitale teknologier.

**Mikrolæring** er en måde at undervise og lære på, som leverer **små, mundrette lektioner eller bidder af information**. Hver lektion fokuserer på et bestemt emne eller en bestemt færdighed, hvilket gør det nemt at forstå og anvende. Disse korte lærings-sessioner kan gennemføres hurtigt, ofte på bare et par minutter, og er designet til at passe ind i en travl hverdag.

Indholdet, der leveres via multimediefiler, uddanner eleverne i relevant plejeteknologi, forklarer dens anvendelse og tilskynder til problemfri integration i den daglige plejepraksis. Korte og underholdende læringsvideoer spiller en vigtig rolle i denne proces og gør læringen effektiv, sjov og engagerende.

## Målgruppe(r) for DiMiCare Micro-Learning Units

DiMiCare Micro-Learning Units anbefales til følgende målgrupper:

- plejeassistenter og hjemmehjælper (EQF-niveau 1 og 2), der arbejder i social- og langtidsplejehjælpesystemer for voksne
- ikke-professionelle omsorgspersoner, der ønsker at forbedre deres digitale færdigheder
- plejearbejdsgivere, der er på udkig efter uddannelsesmuligheder for deres medarbejdere
- Plejeledere, der implementerer digitale teknologier i deres organisationer
- læringsudbydere til at støtte udviklingen af uddannelsesressourcer

## Struktur

Strukturelt set er der skabt fem mikrolæringsenheder for hvert af de fem emner, som hver især svarer til de **fem behovsmomenter i arbejdsrelateret læring**, som Mosher og Gottfredson har udviklet:

1. **Det er nyt:** At tilegne sig viden for første gang
2. **Mere om det:** Udvidelse af eksisterende viden
3. **Anvend:** Implementere erhvervet viden og færdigheder
4. **Forandring:** Tilpasning af viden til nye tendenser
5. **Løsning:** Løser nye problemer, når de opstår

Denne læringsmodel skitserer 5 kategorier eller øjeblikke, hvor nogen har behov for at lære noget.

Det vigtigste ord her er "behov": I det øjeblik, hvor nogen føler behov for at lære noget, er motivationen på sit højeste, og hjernen er i "modtage"-tilstand.

Mikrolæringsenhederne er skabt med denne tilgang i tankerne, med det formål at give de rigtige læringsressourcer på det rigtige tidspunkt, på en måde, der er let at finde og er relevant for personens behov.

Udforsk hvert øjeblik i detaljer :<sup>1</sup>



<sup>1</sup> <https://www.5momentsofneed.com/>

**DiMiCare Micro-Learning Units er korte videoer på 2 til 5 minutter, der er designet til uformel, nem og selvstyret læring på arbejdspladsen.** De er lette at forstå, brugervenlige og visuelt tiltalende og tager højde for elevernes potentielle modvilje mod at bruge teknologi i plejesektoren.

## Emner og læringsresultater

Mikrolæringsenhederne optager og uddyber nogle af de emner, der er udviklet i DiMiCare-træningskurset (WP3), især de moduler, der omhandler specifikke plejeteknologier, stadig med det formål at sætte sundhedspersonalet i stand til at støtte og vejlede patienter i brugen af sundhedsrelaterede teknologier og med fokus på overholdelse af databeskyttelsesbestemmelser.

Men mens uddannelsesmodulerne sigter mod at forbedre de professionelle digitale færdigheder i forbindelse med et formelt uddannelsesforløb, er DiMiCare-mikrolæringsenhederne designet til uformel og selvstændig læring.

Fokus for mikrolæringsenhederne er at udforske, hvordan digitale værktøjer, kommunikationssystemer, XR, smart home-teknologier og robotteknologi kan øge uafhængigheden og selvstændigheden for plejemodtagere, strømline plejeopgaver og forbedre den overordnede plejekvalitet. Hvert af disse emner er afgørende for at forstå og udnytte potentialet i moderne teknologi i plejemiljøet.

### **Emne 1: Digitale tjenester og apps til at fremme klienters uafhængighed og selvstændighed**

Digitale værktøjer kan være nyttige for sundhedspersonale og plejepersonale og kan bidrage til patienternes uafhængighed. I dette afsnit dækker vi:

- det grundlæggende i digitale værktøjer og deres fordele for både plejepersonale og plejemodtagere;
- mhealth-værktøjernes rolle i at fremme en sund livsstil, håndtere kroniske lidelser og forbedre de kognitive evner;
- hvordan man evaluerer og demonstrerer fordele og begrænsninger ved forskellige sundhedsapplikationer;
- praktiske færdigheder til at hjælpe klienter med at vælge og bruge passende sundhedsrelaterede applikationer og samtidig sikre, at privatlivs- og kvalitetsstandarder overholdes.

### **Emne 2: Anvendelse af kommunikationssystemer i plejemiljøer**

Effektiv kommunikation er afgørende i plejesektoren. I dette afsnit dækker vi:

- den praktiske brug af digitale kommunikationsværktøjer, herunder e-mail, instant messaging og videoopkald;
- vigtigheden af databeskyttelse, overholdelse af GDPR og sikker kommunikationspraksis;
- hvordan man identificerer og afbøder phishing-trusler og implementerer to-faktor autentificering;
- fordelene ved og teknikkerne til inkluderende onlinekommunikation, der tilpasser sig forskellige evner og personlige præferencer;
- fejlfinding af almindelige problemer med digitale kommunikationsværktøjer og hardware.

### Emne 3: XR i plejen

Extended Reality-teknologier (XR) er ved at udvikle sig til stærke værktøjer i plejen. I dette afsnit dækker vi:

- de grundlæggende principper og forskellige anvendelser af XR i plejemiljøer;
- hvordan man engagerer kunder med XR-applikationer;
- hvordan man konfigurerer og bruger XR;
- fordelene og udfordringerne ved at bruge XR;
- hvordan man identificerer og løser almindelige problemer i forbindelse med XR-teknologier.

### Emne 4: Anvendelse af smart home-teknologier i plejen

Smart home-enheder til pleje spiller en afgørende rolle i den daglige rutine for plejepersonale, plejepersonale og de patienter, de plejer. I dette afsnit dækker vi:

- det grundlæggende i smart home-teknologi og dens relevans for pleje;
- de mest almindelige smart home-enheder og deres funktioner;
- hvordan man indarbejder smart home-teknologi i den daglige plejepraksis;
- de nyeste trends og fremskridt inden for smart home-teknologi;
- hvordan man fejlfinder og løser almindelige problemer med smart home-enheder.

### Emne 5: Integration af robotteknologi til fysisk assistance i plejen

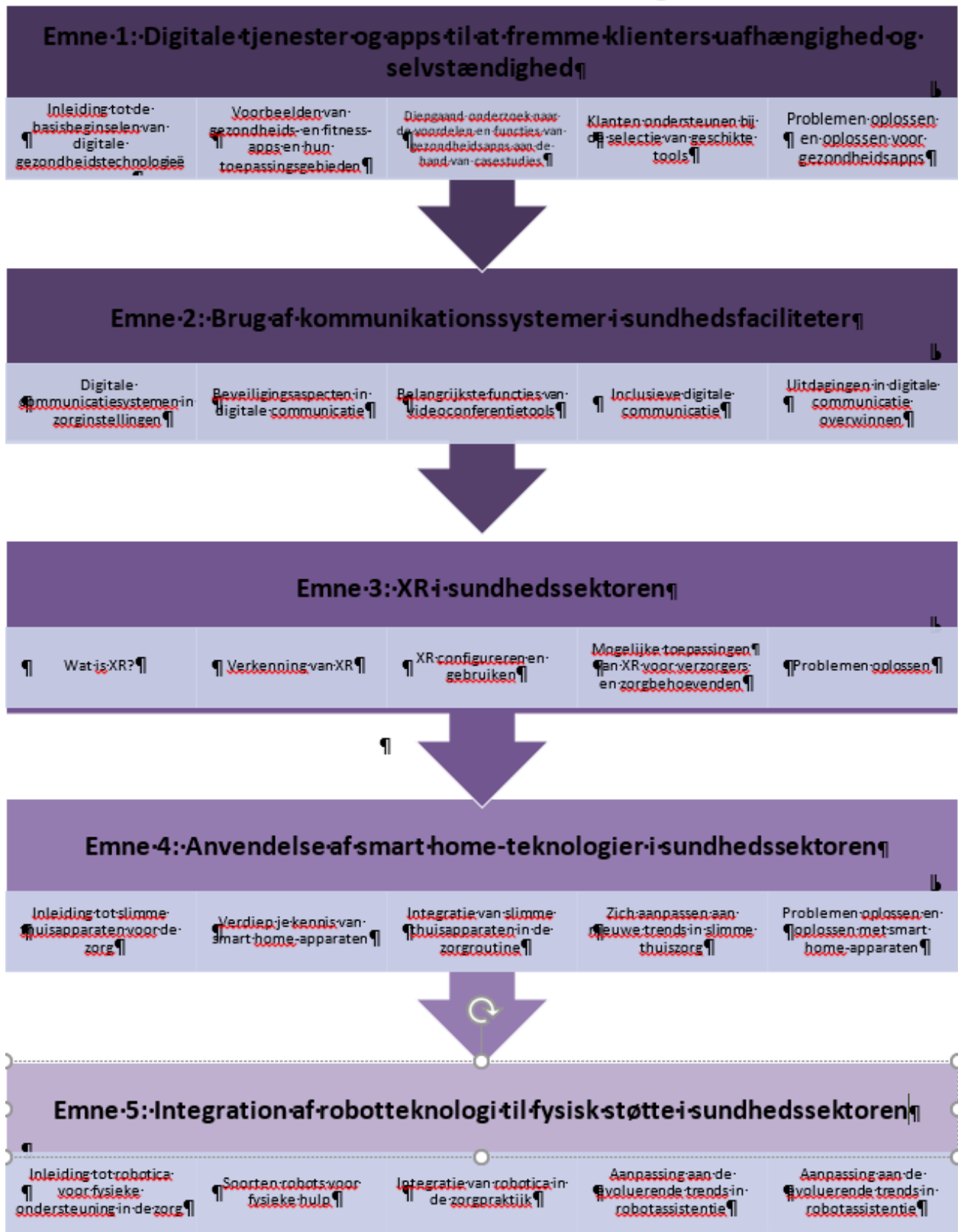
Robotteknologier tilbyder betydelige fremskridt inden for fysisk assistance. I dette afsnit dækker vi:

- grundlæggende begreber og typer af robotudstyr, der bruges i sundhedssektoren til fysisk assistance;
- at integrere robotteknologi i den daglige plejepraksis og løse almindelige problemer;
- et overblik over det udviklende landskab af robotteknologi i plejen og anvendelsen af effektive problemløsningsteknikker for at minimere forstyrrelser.

De 25 mikrolæringsenheder, der er beskrevet ovenfor, er tilgængelige som frit tilgængeligt indhold på projektets hjemmeside. [projektets hjemmeside](#).

**Mikrolæringsenhederne kan også kombineres med onlinekurset**, da de dækker det samme indhold og giver mulighed for progressiv og dybdegående læring.

# Flowdiagram





## Emne 1: Digitale tjenester og apps til at fremme klienters uafhængighed og selvstændighed

Emnet består af fem mikrolæringsenheder:

- Mikrolæringsenhed 1 - Introduktion til det grundlæggende i digitale sundhedsteknologier og apps til støtte for ældres uafhængighed
- Mikrolæringsenhed 2 - Eksempler på sundheds- og fitnessapps og deres anvendelsesområder
- Mikrolæringsenhed 3 - Gå dybere ind i fordelene og funktionaliteten ved sundhedsapps gennem casestudier
- Mikrolæringsenhed 4 - Hjælp klienter med at vælge de rette værktøjer
- Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding og problemløsning med sundhedsapps

### Mikrolæringsenhed 1 - Introduktion til det grundlæggende i digitale sundhedsteknologier og apps til støtte for ældres uafhængighed (4.26 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold  | Resultater  |
|--|--|---|
| Ny                                     | <p>Generelt overblik over digitale sundhedsteknologier og mobile sundhedsapps og deres fordele for ældre mennesker og deres plejepersonale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Digitale sundhedsteknologier</li> <li>● Formålet med sundhedsapps</li> <li>● Hvad er wearables?</li> <li>● Fordele ved sundhedsapplikationer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne beskrive det grundlæggende i digitale værktøjer og deres potentielle fordele for plejepersonale og plejemodtagere</li> <li>● At kunne genkende den rolle, som mHealth-værktøjer spiller i forhold til at indføre sunde livsstilsvaner, håndtere kroniske sygdomme eller forbedre kognitive færdigheder.</li> <li>● At kunne vurdere effekter og fordele ved mHealth-apps inden for forskellige områder</li> </ul> |

## Mikrolæringsenhed 2 - Eksempler på sundheds- og fitnessapps og deres anvendelsesområder (5.07 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold  | Resultater  |
|--|--|---|
| Mere om det                            | Konkrete typer af sundhedsapps og eksempler: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apps til medicinsk påmindelse og sporing                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medisafe</li> <li>- Påmindelse om sikker og sund pille</li> </ul> </li> <li>● Apps til sundhedsovervågning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blodtryksmåler</li> <li>- Ada-Symptomkontrol</li> </ul> </li> <li>● Fitness- og aktivitetstracker-apps                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitbit</li> <li>- Stepz</li> </ul> </li> <li>● Apps til telemedicin og fjernpleje                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- GrandPad</li> </ul> </li> <li>● Apps til hjernetræning og mental sundhed                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lumosity</li> <li>- Daylios dagbog og vaner</li> </ul> </li> <li>● Apps til ernæring og måltidsplanlægning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Måltid</li> <li>- MyFitnessPal</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne give eksempler på digitale sundhedsteknologier og sundhedsapps</li> <li>● At være i stand til at identificere forskellige anvendelsesområder og funktionaliteter for selvstyringsapps</li> <li>● At kunne forklare den grundlæggende funktionalitet i udvalgte mHealth-apps</li> <li>● At være i stand til at anerkende begrænsningerne ved mHealth-apps som et selvstændigt værktøj til sundhedsstyring</li> </ul> |

## Mikrolæringsenhed 3 - Gå dybere ind i fordelene og funktionaliteten ved sundhedsapps gennem casestudier (4.25 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater   |
|--|---|--|
| Ansøg                                  | 3 korte casestudier om, hvordan konkrete mHealth-apps øger selvstændigheden, reducerer social isolation og forbedrer deres mentale sundhed: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luis, 69, lider af flere kroniske sygdomme (forhøjet blodtryk, diabetes) og bruger ADA symptom check og Safe and Sound Pill Reminder til bedre at håndtere sin kroniske sygdom.</li> <li>• Maria, 75, er bekymret for sine kognitive evner og bruger Lumosity til at forbedre sin kognitive funktion og en app til at holde styr på sin fysiske form.</li> <li>• Peter, 82, er ramt af psykiske problemer og bruger en daglig aktivitetsmåler til at logge sit humør og sine vaner og få indsigt i de mønstre, der har indflydelse på hans humør.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne illustrere forskellige brugsscenarier for sundhedsapps</li> <li>• At kunne navigere i udvalgte mHealth-apps</li> <li>• At være i stand til at skelne mellem funktionaliteter og formål med mHealth-apps</li> </ul> |

## Mikrolæringsenhed 4 - Hjælp klienter med at vælge de rette værktøjer (4.02 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold  | Resultater   |
|--|--|--|
| Forandring                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremme brugen af digitale sundhedsværktøjer blandt klienter og hjælpe dem med at indføre nye vaner</li> <li>• Kendskab til ældre menneskers barrierer i forbindelse med brugen af digitale værktøjer og sundhedsapps</li> <li>• Tips til at bruge teknologi med ældre voksne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At være i stand til at identificere kundens behov med hensyn til sundhedsapps og digitale værktøjer</li> <li>• At være i stand til at støtte klienter i at finde et passende værktøj</li> <li>• At være i stand til at hjælpe klienter med at bruge en sundhedsrelateret app</li> </ul> |

- At kunne forklare fordelene ved mHealth-apps til kunder

## Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding og problemløsning med sundhedsapps (5.36 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater  |
|--|---|---|
| Løsning                                | De største problemer og risici i forbindelse med brugen af digitale værktøjer, og hvordan man undgår dem: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vigtigste problemer og risici i forbindelse med digitale værktøjer</li> <li>● Vigtige overvejelser, når du vælger en app                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appens formål og funktion</li> <li>- Kvalitet og evaluering</li> <li>- Databeskyttelse og dataadgang</li> <li>- Udgifter og aftryk</li> <li>- Finansiering og omkostninger</li> </ul> </li> <li>● Endelig tjekliste</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne kontrollere privatlivsindstillinger i apps</li> <li>● At kunne vurdere en app i henhold til bestemte kvalitetsstandarder</li> </ul> |

## Emne 2: Anvendelse af kommunikationssystemer i plejen

Emnet består af fem mikrolæringsenheder:

- Mikrolæringsenhed 1 - Digitale kommunikationssystemer i plejemiljøer
- Mikrolæringsenhed 2 - Sikkerhedsovervejelser i digital kommunikation
- Mikrolæringsenhed 3 - Nøglefunktioner i videokonferenceværktøjer
- Mikrolæringsenhed 4 - Inkluderende digital kommunikation
- Mikrolæringsenhed 5 - Håndtering af digitale kommunikationsudfordringer

### Mikrolæringsenhed 1 - Digitale kommunikationssystemer i plejemiljøer (5.26 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold  | Resultater   |
|--|--|--|
| Ny                                     | <p>Praktiske eksempler på, hvordan nogle digitale kommunikationsværktøjer kan bruges i plejesektoren, og hvilke fordele de giver.</p> <p>Fordele og eksempler på, hvordan man bruger det:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● E-mail</li> <li>● Instant messaging og live chat</li> <li>● Apps til videoopkald</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne beskrive den praktiske anvendelse af digitale kommunikationsværktøjer i plejesektoren.</li> <li>● At kunne identificere fordelene ved at bruge apps til e-mail, instant messaging/live chat og videoopkald.</li> </ul> |

### Mikrolæringsenhed 2 - Sikkerhedsovervejelser i digital kommunikation (6.05 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold | Resultater |
|--|---------|------------|
|  |         |            |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Mere om det | Praktiske eksempler på sikkerhed i digital kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Beskyttelse af data</li> <li>● GDPR</li> <li>● Phishing</li> <li>● To-faktor-autentificering</li> <li>● Sikkerhedsovervejelser i digital kommunikation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne forklare, hvorfor databeskyttelse er vigtig i ældreplejen.</li> <li>● At kunne anvende GDPR korrekt i det daglige arbejdsliv.</li> <li>● At kunne identificere phishing-trusler.</li> <li>● At kunne implementere to-faktor-autentificering i praksis.</li> <li>● At kunne overveje, hvordan man holder digital kommunikation sikker.</li> </ul> |
|-------------|--|--|

### Mikrolæringsenhed 3 - Nøglefunktioner i videokonferenceværktøjer

(3.02 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater   |
|--|---|--|
| Ansøg                                  | Praktiske eksempler på, hvordan videokonferenceværktøjer fungerer, og hvordan videoopkald kan bruges i uformel sundhedspleje. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fordele ved værktøjer og applikationer til videoopkald</li> <li>● Hvad er et videoopkald?</li> <li>● Apps til videoopkald</li> <li>● Hvorfor videoopkald og praktiske eksempler</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne forklare fordelene ved at bruge videoopkaldsværktøjer og -apps i sundhedssektoren.</li> <li>● At kunne forklare, hvad et videoopkald er, og hvilken betydning det har for kommunikationen i sundhedsvæsenet.</li> <li>● At kunne bruge videoopkaldsprogrammer som Google Meet, WhatsApp Call og Zoom.</li> </ul> |

### Mikrolæringsenhed 4 - Inkluderende digital kommunikation

(5 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold | Resultater |
|--|---------|------------|
|--|---------|------------|

|            |   |   |
|------------|---|---|
| Forandring | Sprogets betydning for brugen af digitale kommunikationsteknologier. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forståelse af inkluderende online-kommunikation</li> <li>● Respekt for personlige præferencer</li> <li>● Undgå ekskluderende sprog online</li> <li>● Tips til at kommunikere med mennesker med alle evner online</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne forklare vigtigheden af inkluderende onlinekommunikation.</li> <li>● At kunne respektere personlige præferencer, når man kommunikerer.</li> <li>● At kunne undgå brugen af ekskluderende sprog online.</li> <li>● At være i stand til at tilpasse digital kommunikation til målgruppen i henhold til deres evner/handicap.</li> </ul> |
|------------|---|---|

## Mikrolæringsenhed 5 - Håndtering af digitale kommunikationsudfordringer (4.23 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold  | Resultater   |
|--|--|--|
| Løsning                                | Problemløsningsfærdigheder, der er nødvendige for at håndtere typiske digitale problemer med enheder. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problemløsning</li> <li>● Digital problemløsning</li> <li>● Sådan identificerer du problemer i hardwaren</li> <li>● Sådan identificerer du problemer i softwaren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Udvikling af problemløsningsfærdigheder til almindelige problemer med digitale kommunikationsværktøjer.</li> <li>● At kunne identificere grundlæggende almindelige hardwareproblemer.</li> <li>● At kunne identificere grundlæggende almindelige softwareproblemer.</li> <li>● At kunne bruge grundlæggende digitale problemløsningsteknikker.</li> </ul> |

## Emne 3: XR i plejen

Emnet består af fem mikrolæringsenheder:

- Mikrolæringsenhed 1 - Hvad er XR?
- Mikrolæringsenhed 2 - Udforskning af XR
- Mikrolæringsenhed 3 - Konfiguration og brug af XR
- Mikrolæringsenhed 4 - XR's muligheder for plejepersonale og plejemedtagere
- Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding

### Mikrolæringsenhed 1 - Hvad er XR?

(2.26 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater  |
|--|---|---|
| Ny                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til XR</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne beskrive det grundlæggende i XR.</li> </ul> |

### Mikrolæringsenhed 2 - Udforskning af XR

(1.58 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold  | Resultater  |
|--|--|---|
| Mere om det                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er VR, Hololens og kunstig intelligens?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne skelne mellem forskellige anvendelser af XR.</li> </ul> |

### Mikrolæringsenhed 3 - Konfiguration og brug af XR

(2.21 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold | Resultater |
|--|---------|------------|
|--|---------|------------|



|  |   |  |
|--|---|--|
| Ansøg  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan man forklarer ældre mennesker, hvad VR er.</li> <li>• Sådan bruger du en hololens</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At være i stand til at engagere enkeltpersoner i at konfigurere og bruge XR-applikationer.</li> </ul>                       |
| <b>Mikrolæringsenhed 4 - XR's muligheder for plejepersonale og plejemodtagere</b><br><b>(3.11 min)</b> |   |  |
| <b>Behovsmoment i arbejdsrelateret læring</b>  | <b>Indhold</b>  | <b>Resultater</b>  |
| Forandring   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksempler på, hvordan man kan bruge XR i læringssituationer</li> <li>• Eksempler på, hvordan man bruger XR i plejesituationer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At være i stand til at reflektere over de fordele og udfordringer, som XR-værktøjer bringer ind i de ældres liv.</li> </ul> |
| <b>Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding</b><br><b>(2.01 min)</b>  |   |  |
| <b>Behovsmoment i arbejdsrelateret læring</b>  | <b>Indhold</b>  | <b>Resultater</b>  |
| Løsning  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almindelige mindre problemer og ressourcer til at finde yderligere hjælp.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• At være i stand til at identificere og løse mindre almindelige problemer med XR.</li> </ul>                                 |

## Emne 4: Anvendelse af smart home-teknologier i plejen

Emnet består af fem mikrolæringsenheder:

- Mikrolæringsenhed 1 - Introduktion til smart home-enheder til plejepersonale
- Mikrolæringsenhed 2 - Udvidet viden om smart home-enheder
- Mikrolæringsenhed 3 - Implementering af smart home-enheder i plejerutiner
- Mikrolæringsenhed 4 - Tilpasning til nye tendenser inden for intelligent hjemmepleje
- Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding og problemløsning med smart home-enheder

### Mikrolæringsenhed 1 - Introduktion til smart home-enheder til plejepersonale (4 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater   |
|--|---|--|
| Ny                                     | <p>Smart home-enheder (f.eks. smarte termostater, bevægelsessensorer og stemmeaktiverede assistenter) og deres anvendelse i plejen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definition og betydning:<br/>Forklaring af smart home-enheder og deres betydning for plejen, med vægt på sikkerhed, bekvemmelighed og uafhængighed.</li> <li>● Typer af smart home-enheder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smarte termostater: Fjernstyring af temperaturen, energibesparende indstillinger og integration med andre enheder.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne definere/identificere smart home-enheder og forklare deres betydning i plejen.</li> <li>● At kunne genkende almindelige smart home-enheder, der bruges i plejen, og beskrive deres funktioner.</li> <li>● At være i stand til at anerkende, hvordan smart home-enheder forbedrer effektiviteten og kvaliteten af plejen i de daglige opgaver.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevægelsessensorer: Sikkerhed, faldetektering og aktivitetsovervågning.</li> <li>- Stemmeaktiverede assistenter: Opgaveassistance gennem stemmekommandoer.</li> <li>● Anvendelse af disse enheder i plejen             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulige udfordringer under anvendelsen</li> <li>- Styring af sikkerhed: Opdagelse af farer og advarsler i nødsituationer.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|--|

## Mikrolæringsenhed 2 - Udvidet viden om smart home-enheder (4.22 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater   |
|--|---|--|
| Mere om det                            | Funktionaliteter og fordele ved smarte enheder til pleje. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Smarte pilleautomater</li> <li>● Systemer til patientovervågning</li> <li>● Stemmeaktiverede assistenter og automatisering</li> <li>● Ethiske overvejelser og privatlivets fred</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At være i stand til at udvide deres viden om specifikke typer af smart home-enheder, der er skræddersyet til plejeformål.</li> <li>● At kunne forstå de funktioner og fordele, der er forbundet med smarte pilleautomater, sundhedsovervågningsenheder, bevægelses- og faldsensorer og andre relevante teknologier.</li> <li>● At kunne genkende potentialet i smart home-enheder til at optimere de daglige plejeaktiviteter, hvilket fører til bedre resultater for både plejepersonale og plejemodtagere.</li> </ul> |

| Mikrolæringsenhed 3 - Implementering af smart home-enheder i plejerutiner<br>(4.33 min)            |   |  |
|--|---|--|
| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring   | Indhold   | Resultater   |
| Ansøg  | <p>Scenarier fra det virkelige liv, der viser brugen af smarte enheder i forskellige plejesituationer.</p> <p>Der gives konkrete eksempler og situationer i forskellige sammenhænge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medicinhåndtering: hvordan smarte pilledispensere automatiserer medicinplaner og giver påmindelser om dosering, fremmer overholdelse af reglerne og minimerer fejl.</li> <li>● Opsætning af smarte pilledispensere</li> <li>● Stemmeaktiverede assistenter og automatisering: hvordan stemmeaktiverede assistenter letter fjernkommunikation og -assistance og støtter plejepersonale på afstand.</li> <li>● anbefalinger til, hvad man skal overveje, når man integrerer smart home-enheder</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At være i stand til at anvende smart home-enheder effektivt i forskellige plejescenarier gennem selvstyret læring.</li> <li>● At være i stand til at genkende de praktiske fordele ved smarte enheder til forbedring af plejerutiner baseret på eksempler fra det virkelige liv.</li> <li>● At være i stand til selvstændigt at integrere smart home-enheder i deres daglige plejeaktiviteter, hvilket forbedrer effektiviteten og kvaliteten af plejen.</li> </ul> |
| Mikrolæringsenhed 4 - Tilpasning til nye tendenser inden for intelligent hjemmepleje<br>(2.50 min) |   |  |
| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring   | Indhold   | Resultater   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Forandring  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definition af AI</li> <li>● Hvordan fremskridt inden for AI, maskinlæring og tilslutningsmuligheder påvirker smart home-enheder.</li> <li>● Landskabet af smart hjemmeplejeteknologi og dets konsekvenser for plejepersonalet.</li> <li>● GDPR og databeskyttelse ved brug af AI</li> <li>● Eksempler på AI-drevne enheder og hvordan de lærer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne forstå, hvordan intelligent hjemmeplejestyret bruger AI.</li> <li>● At kunne anvende GDPR og databeskyttelsesforordningen, når man bruger AI.</li> <li>● At være i stand til at håndtere innovationer inden for intelligent hjemmeplejeteknologi effektivt.</li> </ul> |
| <b>Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding og problemløsning med smart home-enheder</b><br>(5.12 min) |  |  |
| <b>Behovsmoment i arbejdsrelateret læring</b>   | <b>Indhold</b>   | <b>Resultater</b>  |
| Løsning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Almindelige problemer med smart home-enheder</li> <li>● Identificering af almindelige problemer</li> <li>● Indledende fejlfindingstrin</li> <li>● Brug af ressourcer til fejlfinding</li> <li>● Strategier til problemløsning</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne identificere og løse almindelige problemer, der opstår, når man bruger smart home-enheder i plejen.</li> <li>● At kunne anvende fejlfindings- og problemløsningsteknikker til at løse problemer effektivt og minimere forstyrrelser i plejerutinerne.</li> </ul>       |

## Emne 5: Integration af robotteknologi til fysisk assistance i plejen

Emnet består af fem mikrolæringsenheder:

- Mikrolæringsenhed 1 - Introduktion til robotteknologi til fysisk assistance i plejen
- Mikrolæringsenhed 2 - Typer af robotudstyr til fysisk assistance
- Mikrolæringsenhed 3 - Integration af robotteknologi i plejepsiksis
- Mikrolæringsenhed 4 - Tilpasning til nye tendenser inden for robotassistance
- Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding og problemløsning med robotassistance

### Mikrolæringsenhed 1 - Introduktion til robotteknologi til fysisk assistance i plejen (2.56 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater   |
|--|---|--|
| Ny                                     | <p>Konceptet og målene for projektet Robotics for Physical Assistance in Care.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forståelse af begrebet robotteknologi til fysisk assistance i plejen</li> <li>● Potentialet i assisterende robotteknologi</li> <li>● Forskellige former for assisterende robotteknologi</li> <li>● Tips til brug af assisterende robotteknologi og etiske overvejelser</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne forklare de grundlæggende begreber inden for robotteknologi til fysisk assistance i plejen.</li> </ul> |

### Mikrolæringsenhed 2 - Typer af robotudstyr til fysisk assistance (3.02 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold | Resultater |
|--|---------|------------|
|--|---------|------------|

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| Mere om det | <p>Sundhedsrobotter og deres fordele, herunder forbedret effektivitet og patientresultater.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forstå sundhedsrobotterne og deres fordele</li> <li>● Forbedret effektivitet og patientresultater</li> <li>● Undgå en "fiks det"-tankegang</li> <li>● Tips til at vælge passende hjælpende robotteknologi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne identificere de forskellige typer af robotudstyr, der bruges til fysisk assistance i sundhedssektoren.</li> </ul> |
|-------------|---|---|

### Mikrolæringsenhed 3 - Integration af robotteknologi i plejepraksis

(3.13 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold   | Resultater  |
|--|---|---|
| Ansøg                                  | <p>Det væsentlige ved sikker integration af robotudstyr i plejemiljøer, herunder praktiske eksempler på deres anvendelse til opgaver som mobilitetsstøtte og rehabilitering.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forståelse af at integrere robotteknologi i plejepraksis</li> <li>● Respekt for personlig sikkerhed</li> <li>● Undgå ulykker mellem mennesker og robotter</li> <li>● Tips til at integrere robotteknologi i plejepraksis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne integrere robotteknologi i den daglige plejepraksis.</li> </ul> |

### Mikrolæringsenhed 4 - Tilpasning til nye tendenser inden for robotassistance

(3.13 min)

| Behovsmoment i arbejdsrelateret læring | Indhold | Resultater |
|--|---------|------------|
|--|---------|------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Forandring   | Den transformative indvirkning på sundhedsvæsenet med eksempler. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forståelse af nye tendenser inden for robotassistance</li> <li>● Respekt for den menneskelige faktor</li> <li>● Undgå at undervurdere sociale behov</li> <li>● Tips til at tilpasse sig nye tendenser inden for robotassistance</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne anerkende, hvordan området robotteknologi til fysisk assistance udvikler sig og ændrer sig.</li> </ul>                           |
| <b>Mikrolæringsenhed 5 - Fejlfinding og problemløsning med robotassistance</b><br>(2.50 min) |  |  |
| <b>Behovsmoment i arbejdsrelateret læring</b>  | <b>Indhold</b>   | <b>Resultater</b>  |
| Løsning  | Udfordringer ved at bruge robotter i sundhedssektoren (f.eks. manglende følelsesmæssig interaktion, problemer med strømkilder, økonomiske problemer). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forståelse for fejlfinding og problemløsning med robotteknologi</li> <li>● Respekt for menneskelig interaktion</li> <li>● Undgå at se robotteknologi som en erstatning for mennesker</li> <li>● Tips til fejlfinding og problemløsning med robotassistance</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● At kunne anvende fejlfindings- og problemløsningsteknikker til at løse problemer i forbindelse med robotudstyr i plejemiljøer.</li> </ul> |



## Anbefalinger til undervisere

Mikrolæringsenheder er korte, fokuserede læringsoplevelser, der er målrettet specifikke færdigheder eller koncepter. De er ideelle til at øge elevernes engagement og forbedre fastholdelsen, især i dagens tempofyldte, digitale miljø.

Sådan deler du mikrolæringsenheder effektivt:

- Opfordr eleverne til at indarbejde mikrolæring i deres daglige rutine. De kan bruge et par minutter hver dag på at se en video, der styrker læringen uden at føle sig overvældet af store lektioner.
- Foreslå, at eleverne bruger mikrolæringsenheder som en del af en strategi for gentagelse med mellemrum. Gennemgang af små, centrale begreber med mellemrum kan i høj grad forbedre den langsigtede fastholdelse af materialet.
- Mind eleverne om, at mikrolæringsenheder er perfekte til at gennemgå vanskelige begreber. Fordi de er korte, kan eleverne nemt gennemgå udfordrende materiale flere gange uden at bruge for meget tid.
- Tilskynd eleverne til at drage fordel af mikrolæringsenhedernes mobilvenlige karakter. De kan studere, mens de pendler, holder pause eller står i kø, og på den måde maksimere den tid, de ellers har til rådighed.

Ved at indarbejde mikrolæring i din undervisningstilgang kan du skabe en mere engagerende, fleksibel og personlig læringsoplevelse for dine studerende. De vil sætte pris på bekvemmeligheden og effektiviteten ved læring i små bidder, og du vil se forbedrede resultater som følge af denne moderne undervisningsstrategi.

# DIMICare

Digital Mindset for Carers



Co-funded by  
the European Union

ansvarlige for dem.

Finansieret af Den Europæiske Union. De synspunkter og meninger, der kommer til udtryk, er dog udelukkende forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) synspunkter. Hverken EU eller EACEA kan holdes